保護者 様

総社市立常盤小学校 校長 土谷 哲郎

学校評価アンケート結果のご報告

秋晴の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より学校教育の推進にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、7月に児童及び保護者に依頼したアンケートの集計結果について、ご報告いたします。 (裏面に集計結果あり)

- ・児童アンケート「話をよく聞いて一生懸命勉強している」「授業で自分の力が伸びた」「友だちと協力するのは楽しい」「先生は、自分のよいところを認めてくれる」で肯定的な意見(そう思う・どちらかとといえばそう思う)が93%を超え(以下 %は肯定的意見)、多くの児童が友達と仲良く、前向きに学習しながら学校生活を送っている様子が伺われます。しかし、「いじめや仲間はずれをしないで、友達と仲良く生活している。」は肯定的回答が94.5%に対して否定的回答(そう思わない)が5.5%ありました。教育相談のアンケートや面談による早期の把握、対策委員会でのチーム対応などにより、解決に向けて鋭意努めているところです。
- ・「学校での勉強の時間を楽しみにしている」の項目は、児童83.4%保護者82.9%とおよそ83%になりました。児童「学校へ行くのは楽しい。」86.3%、保護者「喜んで学校に通っている。」87.5%も昨年12月の結果より改善傾向にあります。楽しさの中身は様々ですが、今年度の常盤小学校ではUD(ユニバーサルデザイン)の視点を取り入れた授業改善研究に取り組んでいます。わかる楽しさを児童が感じられるように、日々努力していきます。
- ・児童「住んでいる地域の行事に参加している。」は25項目中最も低い数値の68.7%を示しました。II月2日の常盤地区防災訓練、2月22日の吉備路マラソン等だけでなく、10月5日のときわっ子スマイルフェス、9月14日~II月16日開催の吉備路文化館「文化功労者 髙木聖雨書道企画展」のようなイベントもすぐーる、チラシ等の配付にてお伝えしているところです。「住んでいる地域が好きである。」は93.3%なので、可能であれば参加できると、地域の一員としての誇りが高まるとも考えられます。
- ・児童「自分の考えや思いを発表することができる。」は、74.2%に留まりました。昨年12月の結果より6.7%減です。「話し合いで自分の考えを深めたり広げたりすることができた」は82.8%であり、今後も授業の中で、考える時間、話し合う時間、表現する時間を大切にし、自分の考えを伝える力を高めることができるようにしていきます。

・児童「夢や目標を持っている。」は、89.0%と昨年 | 2月の結果から0.3%減と、横ばい傾向にあります。保護者「お子様と、将来の夢や目標について話すことがある。」は、71.5%と、昨年 | 2月の結果より | 1.9%減、この項目の調査を始めた令和5年の78.2%の数値から77.5%、73.4%と年々下降しています。児童が「こんな人になりたい」「自分の目標を達成したい」という思いをもつことが活動の意欲につながります。学校では、自分のめあてを適時振り返り、次に繋げる活動を大切にしています。ぜひ、ご家庭でもお子様の夢や目標について話題にしていただきたいと思います。

記述欄につきましても、たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。皆様からいただいたアンケートやご意見を参考に、教育活動にいかして参りたいと思います。

- ○駐車場について、マナーと台数に関するご意見がありました。徐行しない車両、右折入庫待ちで 公道を塞いでいる車両、駐車場ではなく体育館や靴箱付近まで進入する車両があり、危険で近隣 への迷惑にもなっているとのご指摘でした。来客用駐車場の台数に関しては、昨年度20台だっ たところ、駐車場拡充工事により新たにIO台分を確保し、来客用駐車場を30台分ご利用いた だけることになっています。ご利用される際は、マナーを守り、譲り合ってください。児童の下 校時に渋滞が発生していますので、混雑時は左折出庫にご協力ください。また、放課後デイサー ビス等の送迎車両は他校児童も迎えの順番を待っているため、優先的に駐車場を使用できるよう ご協力をお願いします。
- ○参観日に参観の保護者が多くて教室内に入れない、兄妹でいつも半々しか見られないというご意見がありました。今年度は、学年を分けた参観日(4~6年生が2時間目、1~3年生が4時間目)を6月と1月の2回に増やしています。組み合わせがご希望通りになっていないかもしれませんが、ご理解ください。また、教室内に入りきれないという課題については、教室内は壁面に沿ってご入室いただけます。その際、前列の方は後列の方が見えやすいようご配慮ください。
- ○超過勤務が少しでも減るように、家庭や地域でできることは任せてくれてもよいというご意見がありました。現在、「ときわっ子安全パトロール」の活動に、全保護者の方にご協力をお願いしています。おかげさまで児童は事故に遭わず登下校できています。踏切が特に危険なので旗当番を復活させてもよいとのご意見がありましたが、現在の見守り活動を全保護者の方が実施してくださること、その上で地域の見守り隊の方の支援を得ながら児童の安全を守ることで進めさせていただきます。学年ごとに実施時期を指定していますが、指定時期以外でもかまいませんので、登下校の見守り活動に皆様ご協力ください。
- ○緊急時引き取り者の用紙を保護者分だけ保護者用名札や財布に入るサイズにしてはどうかとのご 意見がありました。利点と欠点を考え、検討させていただきます。変更することになれば、お知らせいたします。

いただいたご意見は、全て読ませていただいております。ありがとうございました。

学校評価児童アンケート (7月)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

1学校での勉強の時間を楽しみにしている。 2授業でほぼ毎日パソコンを使っている。 3パソコンを使った授業で力を伸ばすことができた。 4勉強がよくわかる。 8授業で自分の力が伸びた。 10人が困っているときは、進んで助けている。 11友だちと協力するのは楽しい。 12体育の授業で体を動かすことが楽しい。 15宿題や自主学習など、おうちでの勉強をきちんと… 16毎朝、朝ごはんを食べている。 189時以降はメディア(ゲーム・メディアなど)を… (アーデー・アーデー・) | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 18 19自分にはよいところがある。 20先生は、困ったときには相談にのってくれる。 21先生は、自分のよいところを認めてくれる。 22学校へ行くのは楽しい。 23夢や目標をもっている。 24住んでいる地域の行事に参加している。 25住んでいる地域が好きである。

□4 **□**3 **□**2 **□**1

学校評価保護者アンケート (7月) 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% 1学校での学習を楽しみにしている 2基礎学力 (読む力・書く力・計算する力) が伸びてき たと感じる 3熱心に学習に取り組んでいる 4いじめや仲間はずれがなく、友だちと仲良く遊んでい 3 5友だちや周りの人にやさしく接している 6学校は、体育科の学習を中心に子ども達の体力づくり に努めている 7学校での外遊びや運動を通して、お子様はたくましく なっていると感じる 8おはよう等のあいさつができている 9家庭学習の習慣が身についている(学年×10分+10 分) 10「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についてい 11スマホ,ケータイの利用を午後9時までに終えてい 12スマホやゲームの決まりをつくっている。 13家でのスマホやゲームの決まりを守っている 14学校は、児童・保護者・地域の人たちに対して誠実 に対応している 15喜んで学校に通っている。 16お子様と、将来の夢や目標について話すことがある

□4 **□**3 **⋈**2 **□**1