

# 繋がり③ 一貫WEST〜幼こ小中連携〜

#### ①中学生と5、6年生編

11/1(金)に総社西中学校生徒会が5,6年生を対象にメディアコントロールについてお話をしに来てくれました。途中パワーポイントが映らないハプニングがありましたが、そんなこと何のその、微動だにせず最後までわかりやすく説明してくれました。5,6年生も年の近い身近な人からの話だったので、気軽に質問等もしながらしっかり学ぶことができました。また、自分の考えをもってプレゼンができる中学生にあこがれも感じたようです

<11月号②>

令和元年11月29日

総社市立常盤小学校

# ②幼稚園と5年生編



11/5(火)に幼稚園児と小学5年生によるピア・サポート活動を行いました。ふれあいホールを中心にジャンケン列車やボーリング等5年生が趣向を凝らしたゲームを園児と楽しんでいました。後日、幼稚園から5年生に焼き芋のプレゼントがありました。とてもおいしくいただきました。来年度は新1年生と新6年生の関係になります。こうした取組をとおして園児は小学校や小学生に慣れ、小学生は新リーダーとしての自覚が芽生える等お互いにとって有意義な時間、大切な時間になったと思います。来年度が楽しみです。

# ③中学生と2,4年生編

11/25 (月) に常盤小学校の卒業生で現在,中学2年生の生徒が2年生と4年生の算数科の時間にピアサポート活動に来てくれました。2年生は「九九」の学習を4年生は「平行四辺形の作図」等を見てくれました。膝をついて小学生といっしょの目線に立って教えてくれる姿を見て,とてもうれしい気持ちになりました。

#### 学校の様子⑪ 何気ない日々を大切に

現在常盤小学校は、落ち着いた環境の中、学校生活を送ることができています。ここ数年子どもたち、保護者、地域の方々、教職員が一丸となって落ち着いた環境作りに力を注いできた結果だと思います。築いていくには時間がかかりますが、崩れるのは一瞬です。ひとつほころびが出だすとあっという間に連鎖反応を起こしていきます。大きな行事が終わった今こそ、もう一度自分たちのくらしぶりを見直し、日々の何気ない一日一日を大切にしていきたいと思います。以下の項目いくつチェックがつくでしょうか?ぜひ、親子で振り返ってみてください。

# ☆あいさつ

口気持ちのよいあいさつができている。	口目分からあいさつができている。

□地域であいさつができている。 □ごめん。ありがとうが言える。□気持ちのよい返事ができる。

# ☆くらし

朝,目分で起さている。	□字校内を洛り看い(歩い(いる)
-------------	------------------

- 口自転車に乗るときはヘルメットをかぶっている。 口午後5時には、家に帰っている。
- □公園等みんなが使う場所でのルールを守っている。□家でも学校でもはきものをそろえている。
- 口だまってそうじをしている。 口元気よく外で遊んでいる。
- □服装が整っている。 □身の回りの整とんができている。 □忘れ物がない。
- □人を大切にしている。 □登校班で一列に並んで登下校できている。

#### ☆学び

口宿題をきちんとしている。

口人の話をしっかりきいている。