



1学期のゴールめざして

今年の梅雨は、各地に大きな被害をもたらしました。1日も早い復興を祈っています。学校も2度の臨時休業となりました。コロナ禍や大雨にも負けず、子どもたちは登校後、元気いっぱい過ごしています。各学年団が工夫を凝らして指導を行った結果、学習も順調に進んでいます。8月19日の2学期始業式までには通常の学習予定に戻ることはできませんが、夏休みの短縮もあり、9月中には、通常の予定に戻れそうです。2学期は、様々な行事の見直しによる時数確保で、学習内容の定着に努め、学力向上を図っていこうと考えています。

短いとはいえ、子どもたちが楽しみにしている夏休みまであと2週間です。7月下旬が通常の授業日になるということはこれまでになかったことですが、熱中症対策・コロナ対策に留意しながら、1日1日を大切にしていきたいと思います。7月31日のゴールを目指してお子様の体調管理や熱中症対策など、ご協力よろしくお願いたします。

通知表が変わります！

教科	学 習 の ね ら い	評 価
国語	①日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。 ②語文を立て考える力や書かへ感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを伝える。	
社会	①日本の政治や歴史、国際協力などについて理解し、基礎的資料を通して、必要な情報を適切に調べ取る技能を身に付けている。 ②日本の政治や歴史、国際協力などについて考え、課題解決に向けて、選択・適切に判断し、適切に表現している。 ③日本の政治や歴史、国際協力などについて、よりよい社会を考えた主体的に問題を解決しようとしている。	
算数	①数量や図形について意味や性質を理解し、計算や量の測定、表やグラフに表すなどの技能を身に付けている。 ②数量や図形に関する問題を見て、問題解決したり考えたりし、適切に表現している。 ③数学のよさに気付かされ思考し、学んだことを生活や学習に活用しようとしている。	
理科	①自然の事象について理解し、観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 ②自然の事象について追究する中で、よりよい考えをつくりだし、表現している。 ③自然の事象について深く知り、問題解決しようとし、学んだことを生活や学習に生かそうとしている。	
音楽	①音楽と音楽の構造の関わりを理解し、表した表現に必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 ②音楽表現に対する思いや意図をもったり、音楽のよさを見いだしたりしながら聴いたりする。 ③音楽活動を楽しみながら、主体的・協動的に表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。	
図工	①形や色などの造形的な特徴を理解し、つくったり表したりする技能を身に付けている。 ②造形的なよさや美しさ、美しきなどについて考え、発想や想像をもち、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	
家庭	①家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、日常生活に必要な基礎的な技能を身に付けている。 ②日常生活の中で課題を見付け、解決方法を考え、表現し、課題を解決している。 ③家庭の一員として、生活をよりよくするために工夫し、実践しようとしている。	
体育	①運動の行い方や健康・安全について理解し、それぞれの基本的な技能を身に付けている。 ②運動や健康に関わる自分の課題を見付け、その解決方法や活動を工夫し、考えたことを表現している。 ③運動を守り助け合いながら、積極的に運動し、健康・安全に楽しんで取り組もうとしている。	
外国語	①外国語の特徴やきまりを理解し、実際のコミュニケーションに活用できる基礎的な技能を身に付けている。 ②コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。 ③外国の文化に対する理解を深め、相手に伝わるように主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	

小学校学習指導要領改訂に伴い、通知表が変わります。子どもたちが未来社会を切り拓くための資質や能力を確実に育成すること。知識・技能の習得と思考力、判断力、表現力などの質を高め、確かな学力を育成すること。道徳教育の充実や体験活動、体育・健康に関する指導の充実による豊かな心や健やかな体の育成すること。これら3点を基本的な考え方として、「主体的・対話的で深い学び」を通して「何ができるようになるか」を明確化できるよう授業改善に励みます。知・徳・体にわたる「生きる力」を子どもたちに育むため、「何のために学ぶのか」という学習の意義を共有しながら、授業の創意工夫や改善ができるよう、全ての教科等が、(1)知識及び技能、(2)思考力、判断力、表現力等、(3)学びに向かう人間性等の3つの柱で再構成されました。これを受け、常盤小学校では、これまで4観点で評価していた学習のねらいを、①「知識・技能」、②「思考・判断・表現」、③「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に変更しました。今年度から5・6年生は「外国語科」が始まり、学習の様子の様子の中で、3段階で評価していきます。

通知表の様式は変わりますが、通知表は、お子様の学習状況の様子をお伝えするとともに、学校生活の中で特に努力したことや取組のよさをお伝えするものです。1学期の具体的な生活の様子や学習の様子は個人懇談の時に担任よりお伝えします。私たち教職員は、お子様のよさを見出し伸ばすことが第一であると考えています。さらに頑張れば力が伸びることについてお伝えすることもあるかと思いますが、「未来を切り拓く力をもった心豊かな子」に育てて欲しいと願う気持ちは私たちも、保護者の皆様と同じだと思っています。通知表や懇談の内容をプラスに考えて活用していただければと願っております。どうぞよろしくお願いいたします



7月になり、外部講師を招いての学習が再開しました。4年生は、総社市社会福祉協議会の方を招いて福祉について学習しました。密を避けてふれあいホールで開催しました。

紙鍵盤を使って運指の練習を行っています。教室では鍵盤ハーモニカや笛の音を出すという音楽の基本もなかなかできず残念です。



2学期以降の学校行事について (現在時点での予定であり、状況により変更することがあります)

コロナ禍の中でも、令和2年度は、子どもたちにとっては一生に一度の1年です。教育活動の充実はできる限り図っていきたくて考えています。しかしながら、感染予防のため、学校行事も変更や中止を余儀なくされています。現時点での今後の予定についてお知らせします。延期になっていた運動会は、内容を変更し、保護者の皆様の入れ替えを取り入れた体育授業の参観日として土曜日に実施する予定です。修学旅行は、行き先を京阪神から香川県に変更し、ホテルを貸し切りにして実施する予定です。海事研修は日帰りになる可能性が高いようです。学習発表会は中止の方向で考えています。規模の大きな本校では、現在の状況では例年通りの参観日の開催が難しいと考えています。今後は、参観の皆様の密を避けるため、分散での実施も検討していきます。申し訳ありませんが、現状では9月以降の行事内容の確定が困難です。決定事項も状況に応じて変更することもあります。どうぞご容赦ください。変更や決定事項については早急に連絡いたします。