

一貫 WEST 通信

No.2
9月

一貫WESTのマーク

総社西中 中央小 常盤小 池田小 清音小
井尻野幼 総社南幼 常盤幼 池田幼
きよね認定こども園 総社保



新秋の候、日頃は学校教育にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

第二回目は、総社西中学校区の常盤幼稚園、総社南幼稚園、常盤小学校、総社西中学校の取り組みについて紹介します。学校は、基礎学力を身に付けさせるための努力をしていますが、家庭との協力で、その成果をさらに高めることができます。家庭学習の定着は、子どもの主体性や自立性を伸ばし、目標をもって人生を心豊かに生きる力となって、将来の大きな財産となります。

【 WESTプランから 】

わかる喜びは、家庭学習の積み重ねから

- 1 時間や目標を決めて、机に向かう習慣が身に付くようにしましょう。
- 2 子どもを信じて見守り、がんばった過程(プロセス)をほめましょう。
- 3 自分で考えたり、判断したりしたことの原因を聞いてしっかり受け止めましょう。
- 4 家庭学習の時間の目安を守っているか、子どもの勉強の様子を見守りましょう。
- 5 家庭学習のヒントがのっているので、各校から出されている「家庭学習の手引き」を活用しましょう。

発達段階に沿った家庭学習の確立を

時期	保護者の関わり方(例)
幼児期	愛情いっぱいの中で、興味・関心・意欲を育てる時期 ・本を読んであげる時間をつくりましょう。 ・子どもの「話したい」「聞いてほしい」という思いを受け止めましょう。 ・「やってみよう」「知りたい」につき合しましょう。
小学1・2年 (学習時間20分以上)	一緒に学習して、やる気高める時期 ・家でも勉強する習慣をつけましょう。 ・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう。 ・子どものよいところを見つけて、しっかりほめましょう。
小学3・4年 (学習時間40分以上)	認めて、ほめて、自信をつける時期 ・まず、学校の宿題、そして好きなものを自主的に学習する習慣をつけましょう。 ・わからないところは、一緒に考えましょう。 ・自主学習は、辞書や地図、新聞などを身近に置いて活用させましょう。 ・子どもの個性を見つけて、しっかりほめましょう。
小学5・6年 (学習時間60分以上)	見守って、自主性を伸ばす時期 ・学校の宿題、そして授業の復習を中心に、計画を立てて学習を進めるよう見守りましょう。 ・子どもの学習や将来の夢に関心をもって声をかけましょう。 ・他との比較ではなく、子どもの伸びや頑張りほめましょう。
中学生 (学習時間90分以上)	よく話を聞き、進路について考え将来を見つめる時期 ・授業の復習と予習から、自主的な学習習慣を確立できるようにしましょう。 ・思春期を迎え、子どものことについて気になることは、担任の先生と積極的に話し合しましょう。 ・あまり注文をつけず、自由な時間も大切に認めましょう。 ・子どもの夢や希望を知り、その実現に向けて、寄り添い励ましていきましょう。

中学生になるまでに身に付けておくこと (小中連携から見えてきた課題)

- ☆かけ算九九(小学校3年生までには完璧に)
- ☆分数の計算
- ☆小学校6年生までの漢字の読み書き
- ☆ローマ字の読み書き

一貫WEST広場

～ 各校園の取組 紹介 ～

常盤小学校

家庭学習とは・・・ ①宿題(先生から出される学習) ②自主学習(自分から選んでする学習) ③家庭で用意した教材(市販のワーク、塾の宿題等)です。今回は、②JSG(自主学習)ノートの紹介をします。

6校時終了後、5分間で、下校後から明日の登校までのPlanを立てます。寝る時刻、起きる時刻も必ず書きます。

確認後、用意できたものに自分でチェックを入れます。

学習時間は10分×学年+10分以上です。

授業と同様、家庭学習でも「めあて」を書きます。

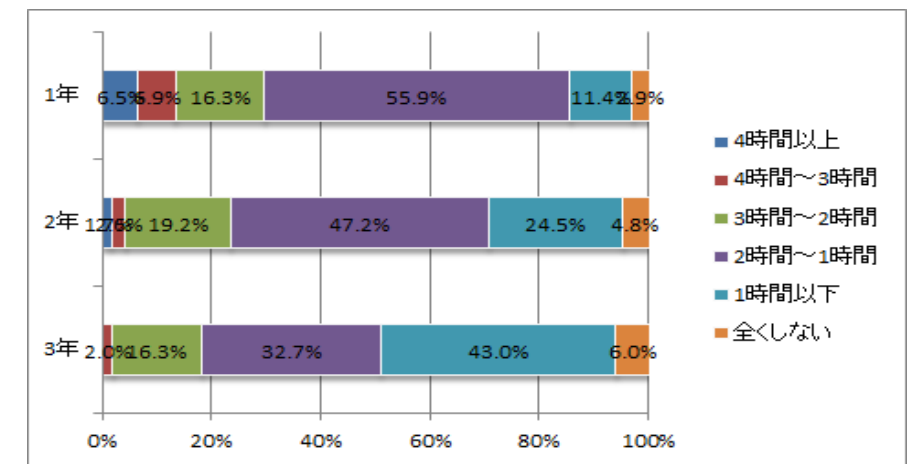
下じき、定規、消しゴムを使って、字をていねいに書きます。

授業と同様、「ふりかえり」も書きます。

お家の人も毎日確認します。

総社西中学校

これまで、本校では家庭学習の時間が全国平均や県平均と比べて少ないという課題がありました。今年度の4月調査の結果は右のとおりでした。



1年生は、小学校からの自主学習の継続により、家庭学習の習慣が定着しており、家庭学習時間が1時間以上の割合が、県平均を上回っています。(県平均：82% 西中：86%)

2年生は、家庭学習時間が1時間以上の割合が、1年次に比べてやや増加しています。(H29：70% → H30：71%)

3年生は、これまで週末課題が主な取組だったので、データ結果には反映されていませんが、今年から1・2年生同様に「いえべん(自主学習)」を開始したので、その成果が現れることを期待しています。

総社南幼稚園



毎月あいさつ運動に取り組んでいます。5歳児や5歳児の保護者が園門付近に立ち、元気にあいさつをしています。あいさつ当番になると、張り切って参加し、登園してくる友達や3・4歳児の顔を見て「〇〇ちゃん、おはよう！」と名前を呼んであいさつをしたり、タッチをしたりしています。

あいさつ運動

「あいさつをしたら、『おはよう』と言ってくれて嬉しい」「あいさつをしたら元気が出たよ！」と子どもたちの声。「あいさつって爽やかな気持ちになる」「あいさつを返してもらえないと寂しい」と保護者からの声。あいさつをすることや返してもらうことの気持ちよさを感じてほしいと思います。

常盤幼稚園

